

COGNOME E NOME				Valutazione	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PRODUZIONE SCRITTA TIPOLOGIA A e B					
COMPETENZE: indicatori		Livelli (da valutare in osservanza alle indicazioni di PEI/PDP)			p.
A	Tipologia testuale e Struttura del testo	Il testo è:	coerente alle consegne e organizzato nello sviluppo	5	
			coerente alle consegne e generalmente organizzato nello sviluppo	4	
coerente alle consegne e lineare /semplice nello sviluppo			3		
B			non del tutto coerente alle consegne / poco organizzato	2	
			poco coerente alle consegne / poco organizzato	1	
			fuori traccia / di sviluppo confuso	0	
C	Contenuti: pertinenza, ricchezza, rielaborazione personale	Propone contenuti:	efficaci e personali	5	
			adeguati / personali	4	
			accettabili / essenziali	3	
			limitati / parziali	2	
			molto limitati	1	
			frammentari	0	
D	Ortografia, coesione, punteggiatura, morfosintassi	La forma (per costruzione della frase / correttezza) risulta:	scorrevole	5	
			generalmente scorrevole	4	
			abbastanza scorrevole	3	
			non sempre scorrevole	2	
			non sempre coesa	1	
			priva di coesione	0	
E	Uso e adeguatezza del lessico	Il lessico è:	efficace	5	
			generalmente appropriato / piuttosto efficace	4	
			non sempre significativo / con ripetizioni / essenziale	3	
			poco efficace / molto ripetitivo	2	
			improprio	1	
PUNTEGGIO TOTALE/2:					

COGNOME E NOME			Valutazione	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PRODUZIONE SCRITTA TIPOLOGIA C: RIASSUNTO				
competenze: indicatori		Livelli (da valutare in osservanza alle indicazioni di PEI/PDP)		p.
A	Comprensione del testo di riferimento	Il testo da riassumere risulta compreso:	sì / complessivamente	3
			non in tutti i passaggi	2
			solo molto parzialmente	1
			per nulla	0
B	Regole tecniche	Le regole sono rispettate:	sì (è in 3^pers, senza discorsi diretti / con qualche discorso diretto occasionale, con marche spazio-temporali generalmente rielaborate)	2
			in parte (compare occasionalmente la 1^ persona, sono presenti alcuni discorsi diretti o alcune marche spazio-temporali non rielaborate)	1
			no (tutto in 1^ pers. o con ampia presenza di discorsi diretti)	0
C	Contenuto (livello di sintesi, organizzazione, sviluppo, coerenza)	Contenuti / Organizzazioni e e sviluppo risultano:	selezionati opportunamente / con sviluppo coerente	5
			selezionati adeguatamente / bilanciati / con sviluppo complessivamente coerente	4
			selezionati accettabilmente / generalmente bilanciati / riproposti linearmente	3
			di selezione limitata / non bilanciati / incompleti / prolissi / con sviluppo poco coerente	2
			privi di selezione o dei passaggi-chiave /sbilanciati / con sviluppo incoerente	1/0
D	Ortografia, coesione, punteggiatura, morfosintassi	La forma (per costruzione della frase / correttezza) risulta:	scorrevole	5
			generalmente scorrevole	4
			abbastanza scorrevole	3
			non sempre scorrevole	2
			non sempre coesa	1
			priva di coesione	0
E	Uso e adeguatezza del lessico	Il lessico è:	efficace	5
			generalmente originale/ appropriato / piuttosto efficace	4
			non in tutte le sequenze originale/ generalmente appropriato /non sempre significativo / con ripetizioni / essenziale	3
			con molte riprese dal testo/ poco efficace / molto ripetitivo	2
			ripreso dal testo / improprio	1
			totalmente ricopiato dal testo	0
PUNTEGGIO TOTALE/2:				